



**НАЦИОНАЛНА ТЪРГОВСКО-БАНКОВА ГИМНАЗИЯ**

**град София, община Столична, район Триадница**

---

**УТВЪРЖДАВАМ:  
ДИРЕКТОР  
/Е. ИВАНОВА/**

**ПРОГРАМА  
ЗА ПРЕВЕНЦИЯ НА РАННОТО НАПУСКАНЕ НА УЧИЛИЩЕ**

**НАЦИОНАЛНА ТЪРГОВСКО-БАНКОВА ГИМНАЗИЯ**

**гр. София**

**2019/2020 г.**

## I. ВЪВЕДЕНИЕ

Програмата за намаляване дела на преждевременно напусналите образователната система в НТБГ е разработена в съответствие с рамкови европейски и национални документи, определящи приоритети на развитие до 2020 г., и е съобразена с цели в сферата на средното образование. Програмата конкретизира ключовите мерки в политиките за превенция, интервенция и компенсиране на отпадането и на преждевременно напускане на училище на Стратегията за намаляване дела на преждевременно напусналите образователната система (2013 – 2020 г.), приета от Министерския съвет с Протокол № 44 от 30.10.2013 год. С дейностите си програмата е ориентирана към реализиране на политики и мерки за постигане на стратегическата цел и оперативните цели на Стратегията, както и постигане на националната ни цел „делът на преждевременно напусналите образователната система до 2020 г. да не надвишава 11%“, която си поставя Националната програма за реформи 2013 – 2020 г.

Програмата е разработена на основата на проекта на Министерство на образованието и науката, на двугодишен План за изпълнение на Стратегията за намаляване дела на преждевременно напусналите образователната система, като основен инструмент за реализация на Стратегията, и след утвърждаването му при необходимост подлежи на актуализация. Програмата следва поставените в първия двугодишен план акценти, а именно:

- Преимуществено разработване на мерки, свързани с превенцията, като най-работещи по отношение справянето с риска от отпадане от училище.
- Обмен на добри и работещи практики между заинтересованите страни в едно със засилена информационна дейност за популяризиране ползите от образование.
- Усъвършенстване на системата за събиране на постоянна и надеждна информация за движението на децата и учениците.

Програмата се основава на определените в Стратегията водещи принципи за законосъобразност, партньорство, прозрачност и популяризиране на мерките и резултатите, приемственост, устойчивост на резултатите, своевременност, отчетност, мониторинг и контрол, иновативност.

За целите на Програмата се прилагат определенията, дадени в Стратегията за намаляване дела на преждевременно напусналите образователната система. Като „преждевременно напуснали училище“ се определят лицата между 18 и 24 години, завършили едва основно образование или по-ниска образователна степен и които вече не участват в никаква форма на образование или обучение. „Отпадане от училище“ е отписването от училище на ученик до 18-годишна възраст преди завършване на последния гимназиален клас, ако лицето не е записано в друго училище.

Програмата конкретизира ключовите мерки в политиките за превенция, интервенция и компенсиране на отпадането и преждевременно напускане на училище. С дейностите си програмата е ориентирана към реализиране на политики и мерки за постигане на стратегическата цел и оперативните цели на Стратегията, както и с целите на Програмата, разработена от РУО - София.

Програмата представя:

- дефиниране на дейности, насочени към идентифицираните рискови групи от ученици, предлагащи промяна в нагласите с цел повишаване мотивацията на учениците за учене, чрез предлагане на качествено образование - използване на интерактивни методи на преподаване, повишаване квалификацията на учителите, превръщане на училището в желана територия - подобряване на МТБ, включване на учениците в извънкласни форми, проекти и целодневна организация на учебния

процес, приоритети, дефинирани в Стратегията за развитие на училището, ГКП и Плана за квалификация на педагогическите кадри.

- обмен на добри и работещи практики между заинтересованите страни;
- усъвършенстване на системата за събиране на постоянна и надеждна информация за движението на децата и учениците.

## **II. АНАЛИЗ НА СЪСТОЯНИЕТО В УЧИЛИЩЕТО**

Националната търговско-банкова гимназия е най-голямата професионална гимназия в страната. В началото на учебната 2019 / 2020 година броят на учениците, обучаващи се в училището, е 1315 ученици, от VIII-XII клас.

В училището се разработва Програма от превантивни мерки за преодоляване отпадането на учениците от училище. Но за ефективното прилагане на програмата е необходимо първо да се определят рисковите групи от ученици, застрашени от отпадане, както и да се предложат превантивни мерки, насочени към тези групи ученици.

Няколко са причините, водещи до отпадането на ученици от училище. Тези причини обуславят и рисковите групи от ученици, застрашени от отпадане. Най-често срещани причини са:

- икономически - затруднен достъп до образование, поради ниски социални доходи, водещи до заминаване на семействата в чужбина;
- семейни;
- здравословни;
- поради голям брой извинени и неизвинени отсъствия или лоша дисциплина.

През изминалите години се наблюдава увеличаване процента на учениците заминали в чужбина. Между България и страните, към които е насочен основният емигрантски поток, липсват механизми за обмен на данни и проследяване каква част от заминалите в чужбина ученици продължават обучението си.

Среден успех на учениците през учебната 2018/2019 година е 5,47.

Анализът на данните за броя на допуснатите от учениците отсъствия за учебната 2018/2019 година показва, че средно учениците са допуснали по 2,63 отсъствия по неуважителни причини, което средно е по-малко в сравнение с 2017/2018 – 2.64. Най-рискови са учениците от девети и десети клас. Но все още има какво да се желае по отношение на извинените отсъствия и на отсъствията по неуважителни причини на учениците. Показателни са и данните, представляващи ефективна мярка за намаляване на отсъствията по неуважителни причини в училище, показващи съпоставката им и наложени наказания за една година. В НТБГ % наказани ученици е 23 %, което е с 5% повече от предходната година. Извинените отсъствия са 91,81 средно на ученик.

Превантивни мерки за намаляване на отсъствията са и периодичното информиране на Дирекция „Социално подпомагане“ за ученици, допуснали над 9 отсъствия по неуважителни причини. Като най-чести причини за допускане на тези отсъствия класните ръководители посочват закъсненията, отсъствията на пътуващите ученици, бягства от час.

Човешкият ресурс е факторът, който има най-силно влияние върху проблема за преждевременното напускане от училище. Предлага се на качествено образование и повишаване мотивацията на учениците за учене с цел въздействие върху намаляване на отсъствията и превръщане на училището в желана територия, поставя пред педагогическата колегия изискване за повишаване квалификацията на учителите.

В НТБГ през предходната година от общо 80 учители, 68 са участвали в поне една форма на обучение за повишаване на квалификацията си. От тях 8 са придобили нова професионална квалификационна степен.

Училището прилага и други мерки за превенция на ранното напускане на системата, като сред тях са:

- Извънкласни дейности;
- Занимания в групи по СИП;
- Организация на обучение и практика в реални финансови институции;
- Участие в международни панаири;
- Провеждане на консултации по учебните предмети;
- Системни разговори с родители и ученици;
- Ден на самоуправлението;
- Провеждане на училищни тържества и приобщаване на учениците към училищната общност;
- Отбелязване на различни празници.

### **III. ЦЕЛИ НА ПРОГРАМАТА**

1. Разработване, изпълнение и мониторинг на регионална политика за намаляване на риска от преждевременно напускане на образователната система чрез целенасочено единно въздействие, създаване на комплекс от мерки и сътрудничество на заинтересованите страни.

2. Усъвършенстване работата на педагогическите екипи по разработване и изпълнение на свои програми, в резултат на което да намалее броят на децата и учениците в риск от отпадане.

3. Увеличаване разнообразието и ефективността на прилаганите от НТБГ мерки и дейности за превенция и намаляване на риска от преждевременно напускане на образователната система чрез подкрепа и публично оповестяване на добри практики и политики.

В изпълнение целите на програмата се очаква с приноса на всички ангажирани институции да бъдат постигнати следните резултати:

- приложен единен комплекс от политики, планове и мерки на регионално и училищно ниво, съответстващи на националните и основаващи се на системно наблюдение, анализ, оценка, редовна отчетност и прозрачност, от които да произтичат коригиращи действия, развиване на ресурси и насочване на въздействието съобразно установените потребности;
- подобрени резултати от обучението, измерени от НВО и регионални оценявания, и осигурена подходяща образователна подкрепа за развитието на всеки ученик, включително на ученици от уязвими етнически общности и на ученици със специални образователни потребности;
- повишен обхват в училището чрез насърчаване на записването и редовното посещаване.

Постигането на определените цели и очакваните резултати ще бъде наблюдавано и измерено чрез количествените индикатори към всяка конкретна мярка.

### **IV. ПЛАН ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ПРОГРАМАТА**

<b>Мерки за реализиране на политиките</b>	<b>Отговорник</b>	<b>Срок за изпълнение</b>	<b>Индикатори</b>
<b>I. МЕРКИ ЗА ПРЕВЕНЦИЯ НА ПРЕЖДЕВРЕМЕННОТО НАПУСКАНЕ НА УЧИЛИЩЕ</b>			

<b>1.1. Осигуряване на позитивна образователна среда - училищен климат, атмосфера на взаимоотношения, управление</b>			
1.1.1. Разработване и изпълнение на политики в училището			
1.1.1.1. Разработване и реализиране на мерки за проследяване на преместването и отсъствията на учениците /ежемесечни справки, писма/	Зам.-директори	2019/ 2020	Бр. отсъствия Бр. преместени ученици
1.1.1.2. Инициране на информационна кампания за намаляване на риска от преждевременно напускане на училище чрез изработване на табла и брошури	Училищен психолог	2019/ 2020	Брой табла Брой брошури
1.1.1.3. Повишаване интереса на учениците към работата в екип чрез участие в училищни кампании. Отбелязване на: Световния ден на водата, Деня на Земята, Състезания по икономика и счетоводство, Ден на самоуправлението, ХИВ-кампанията	Учители по: Биология и ЗО; Химия и ООС; Икономика и счетоводство.	2019/ 2020	Брой проведени кампании Брой участвали ученици
1.1.1.4. Планиране и осъществяване на контрол за редовно вписване на отсъствията на учениците в ЗУД и подаване на данните към Регистъра за движение на учениците	Директор Зам.-директори	2019/ 2020	Брой извършени проверки
1.1.1.5. Планиране и осъществяване на контрол върху спазването на задълженията на класните ръководители по чл.129 „б”от ППЗНП-анализ и оценяване на рисковите фактори за отпадане на ученици - ученици със слаб успех, лоша дисциплина, отсъствия, набелязани мерки от класните ръководители	Директор Зам.-директор по УД	2019/ 2020	Брой извършени проверки Брой проверени
1.1.1.6. Изготвяне на регистър на ученици, застрашени от отпадане и мерки за работа с тях, изготвяне на списък	Класни ръководители Училищен психолог	До 30.11.2019 г.	Изготвен 1 брой регистър
1.1.1.7. Работа по Национални програми и проекти като мярка за осигуряване на качествено образование и превенция на отпадащите ученици	Директор Гл. учители	2019/2020	Брой НП Брой проекти

1.1.1.8. Повишаване броя на учениците, обхванати в целодневната организация на учебния ден	Класни ръководители	2019/ 2020	Брой обхванати ученици към момента
1.1.1.9. Организиране на извънкласни и извънучилищни дейности групи по волейбол, футбол, баскетбол и ханбал	Ръководители на групи	2019/ 2020	Брой обхванати ученици
<b>1.2. Повишаване на качеството на образованието като предпоставка за развитие на личността на всяко дете и ученик и предотвратяване на преждевременното напускане на училище</b>			
1.2.1.Квалификация на педагогическите специалисти,насочена към идентифициране и справяне със случаите на риск от преждевременно напускане на училище,,Развитие на толерантността”	Директор Гл. учители	2019/ 2020	Брой обучени учители
1.2.2. По-голяма атрактивност на преподавания материал чрез електронни уроци, интерактивни методи, онагледяване, практическа насоченост	Учителите	2019/ 2020	Брой извършени проверки и проведени открити уроци
1.2.3. Планиране и реализиране на обучение, ориентирано към потребностите на всеки ученик - лично ориентиран подход	Учителите	2019/ 2020	Брой проверки
1.2.4. Анализиране на резултатите от обучението по отделните учебни предмети спрямо очакваните резултати	Учителите	2019/ 2020	Резултати от обучението
1.2.5. Анализ на движението на учениците и причини за напускането им	Зам.-директор по УД	2019/ 2020	Брой напуснали ученици
<b>1.3. Достъп до качествено образование за деца и ученици със СОП</b>			
1.3.1. Подобряване възможностите за обучение на деца със СОП: - осигуряване на допълнителна подкрепа - прилагане на единна методика за оценяване	Учителите, работещи с деца със СОП Училищен психолог	2019/ 2020	Брой разработени ИОП
<b><u>II. ПОЛИТИКИ ЗА ИНТЕРВЕНЦИЯ НА ПРЕЖДЕВРЕМЕННОТО НАПУСКАНЕ НА УЧИЛИЩЕ</u></b>			
<b>2.1. Повишаване участието и ангажираността на родителите и обществеността</b>			
2.1.1. Включване на родителската	Директор	2019/ 2020	Брой

общност за повишаване на активността ѝ и сътрудничество с училищното ръководство	Зам.-директори		инициативи
2.1.2. Разчупване стереотипа на провеждане на родителски срещи	Директор Зам.-директори Класни ръководители	2019/ 2020	Брой срещи
2.1.3. Сътрудничество с различни организации - Дирекция „Социално подпомагане”, отдел „Закрила на детето”, ЦОП	Зам. директори Училищен психолог	2019/ 2020	Брой срещи
<b>2.2. Утвърждаване на индивидуално и групово наставничество</b>			
2.2.1. Планиране на дейности в плана на класния ръководител, насочени към идентифициране на ученици в риск и индивидуалното им консултиране	Класни ръководители	2019/ 2020	Брой проведени срещи
2.2.2. Инициативи за подпомагане на ученици в риск от техни съученици	Класни ръководители	2019/ 2020	Брой инициативи
<b><u>III. ПОЛИТИКИ ЗА КОМПЕНСИРАНЕ НА ЕФЕКТА ОТ ПРЕЖДЕВРЕМЕННО НАПУСКАНЕ НА УЧИЛИЩЕ</u></b>			
3.1. Отчет на дейностите и мерките по програмата	Зам. директори Педагогически съветник	м. VI.2020 г.	Брой отчети

Планът е приет на заседание на Педагогическия съвет с Протокол № 28 / 13.09.2019 г.

СЕКРЕТАР:  
(М. ДИНКОВА)

ДИРЕКТОР:  
(Е. ИВАНОВА)